

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Межгосударственная образовательная организация высшего образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента  
Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине «Противодействие противоправному поведению и формирование  
профессионального правосознания»

Уровень высшего образования

СПЕЦИАЛИТЕТ

Направление подготовки

31.05.03. – РФ, 560004 – КР Стоматология

(код и наименование направления подготовки)

Квалификация Врач-стоматолог

# 1.ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Формируемые компетенции                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                    | Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | ОПК-1.1 Имеет структурированное представление о происхождении, современном состоянии и тенденциях развития права | <i>Знает:</i> основные закономерности возникновения и развития государства и права, формы, систему права; механизм и средства правового регулирования, роль права в общественной жизни; наиболее характерные черты государства и права.<br><i>Умеет:</i> творчески подходить к осмыслению важнейших государственно-правовых явлений и процессов.<br><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений. |
|                                                                                                      | ОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития права    | <i>Знает:</i> основные факторы, определяющие развитие государства и права; взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией и между собой.<br><i>Умеет:</i> анализировать государственно-правовые закономерности, оценивать их с общечеловеческих позиций и требований социальной практики;<br><i>Владеет:</i> юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений                |
|                                                                                                      | ОПК-1.3 Понимает особенности различных форм реализации права                                                     | <i>Знает:</i> особенности, формы и методы реализации правовых норм.<br><i>Умеет:</i> выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права                                                 | ОПК-4.1 Определяет виды толкования.                                                                              | <i>Знает:</i> понятие, цели, задачи и виды толкования правовых норм; основные правила толкования правовых норм.<br><i>Умеет:</i> анализировать действующее законодательство с точки зрения содержащихся в нем юридических конструкций, символов, презумпций, фикций и других приемов юридической техники; разграничивать официальное и неофициальное толкование нормативных актов.                                                          |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | <i>Владеет:</i> навыками работы с правовыми нормами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики | ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и категории                                                                   | <i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов.<br><i>Умеет:</i> использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка, а также юридическую лексику на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний.<br><i>Владеет:</i> навыками создания устных и письменных текстов. |
|                                                                                                                                                                           | ОПК-5.2 Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации и обосновывает ее                                                 | <i>Знает:</i> юридическую лексику, основные правила и способы создания устных и письменных текстов, основы логически верных высказываний в устной и письменной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                           | ОПК-5.3 Аргументированно и ясно излагает свою правовую позицию, демонстрирует владение приемами юридической риторики и письменной речи | <i>Знает:</i> способы убеждения в различных ситуациях делового общения.<br><i>Умеет:</i> выражать и обосновывать свою позицию; логически верно и аргументированно выстроить письменный текст; вести диалог.<br><i>Владеет:</i> навыками ведения полемики и дискуссии на литературном русском языке для решения широкого круга задач в профессионально-ориентированной сфере.                                                              |

## 2.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

**Технологическая карта дисциплины «Противодействие противоправному поведению и формирование профессионального правосознания»**

**Курс/семестр: 1/2 Количество кредитов (ЗЕ): 2 Отчетность: зачет с оценкой**

| Название модулей дисциплины согласно РПД                                                    | Контроль | Форма контроля                             | Зачетный минимум | Зачетный максимум | График контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                                                                    |          |                                            |                  |                   |                 |
| Модуль 1.<br>Основы правоведения и противодействие противоправному поведению и формирование | Текущий  | Активность, посещаемость. Проверка СРС.    | 10               | 20                | 36              |
|                                                                                             | Рубежный | Устный опрос<br>Решение ситуационных задач | 10               | 15                |                 |

|                                                |                                            |                                                  |    |     |    |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|-----|----|
| профессиональног<br>о правосознания            |                                            |                                                  |    |     |    |
| Модуль 2                                       |                                            |                                                  |    |     |    |
| Модуль 2.<br>Основы<br>медицинского<br>права   | Текущий                                    | Активность,<br>посещаемость.<br>Проверка СРС.    | 10 | 20  | 41 |
|                                                | Рубежный                                   | Устный опрос<br>Решение<br>ситуационных<br>задач | 10 | 15  |    |
| Всего за семестр                               |                                            |                                                  | 40 | 70  |    |
| Промежуточный<br>контроль (Зачет с<br>оценкой) | Устный опрос Решение<br>ситуационных задач |                                                  | 20 | 30  |    |
| Семестровый рейтинг по дисциплине              |                                            |                                                  | 60 | 100 |    |

**Рубежный контроль** проверка полноты знаний и умений (достижения образовательных результатов) по материалу модуля в целом.

**Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

#### Блок А

##### А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

##### А.1 Вопросы для опроса:

1. Право – это:

- 1) выражение духа народа, складывающегося в ходе исторического процесса;
- 2) система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений;
- 3) защищенный государством интерес.

2. Обязывающие нормы:

- 1) запрещают совершать определенные действия;
- 2) предоставляют право совершать положительные действия;
- 3) устанавливают обязанность совершать определенные положительные действия.

3. Правовая культура включает в себя:

- 1) все духовные ценности;
- 2) все материальные ценности;
- 3) все духовные и материальные ценности;
- 4) духовные и материальные ценности, относящиеся к праву, включающие в себя лишь то, что можно считать прогрессивным, социально полезным и ценным.

4. Элементами правоотношения являются:

- 1) субъекты, объекты, содержание;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) правоспособность, дееспособность, правосубъектность;
- 4) события, действия, бездействие.

5. Юридические акты – это:

- 1) правомерные действия, которые специально не направлены на возникновение, изменение или прекращение правоотношений, однако влекут за собой такие последствия;
- 2) правомерные действия, которые специально совершаются людьми с целью вступления их в определенные правоотношения;
- 3) юридические факты, происходящие независимо от воли людей;
- 4) юридические факты, которые противоречат (не соответствуют) требованиям правовых норм.

6. Основой правовой системы Российской Федерации является:

- 1) Конституция Российской Федерации;
- 2) Федеративный договор;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы Российской Федерации;
- 5) общепризнанные принципы и нормы международного права.

7. Правоспособность – это способность:

- 1) своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, а также нести ответственность за совершенные правонарушения;
- 2) иметь права и обязанности, предусмотренные законом;
- 3) участвовать в правоотношениях;
- 4) нести ответственность.

8. К гражданским правам относится право:

- 1) на жизнь;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на свободу и личную неприкосновенность;
- 4) на равный доступ к государственной службе.

9. К политическим правам относится право:

- 1) избирать и быть избранным;
- 2) участвовать в управлении делами государства;
- 3) на социальное обеспечение;
- 4) на жилище.

10. К социальным правам относится право:

- 1) частной собственности;
- 2) на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 3) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) на объединения.

11. Способы обеспечения исполнения обязательств являются:

- 1) неустойка;
- 2) залог;
- 3) уступка требования;
- 4) удержание имущества должника;
- 5) поручительство;
- 6) банковская гарантия;
- 7) задаток.

12. Перевод долга на другое лицо допускается:

- 1)лишь с согласия кредитора;
- 2)без согласия кредитора.

13. Ничтожной признается сделка:

- 1)не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов;
- 2)совершенная под влиянием заблуждения, имеющего существенное значение;
- 3)мнимая сделка;
- 4)совершенная гражданином, признанным недееспособным вследствие психического расстройства.

14. Понуждение к заключению договора:

- 1)не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена Гражданским кодексом РФ;
- 2)не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена законом;
- 3)не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор, предусмотрена добровольно принятым обязательством.

15. Для заключения брака необходимы:

- 1)взаимное добровольное согласие мужчины и женщины;
- 2)достижение брачного возраста;
- 3)медицинское обследование лиц, вступающих в брак;
- 4)заключение брачного договора.

16. Расторжение брака по заявлению одного из супругов независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей производится в органах ЗАГС если другой супруг:

- 1)признан судом безвестно отсутствующим;
- 2)признан судом недееспособным;
- 3)не согласен на расторжение брака;
- 4)осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

17. Каждый из супругов свободен в выборе:

- 1) рода занятий;
- 2) методов воспитания детей;
- 3) профессии;
- 4) мест пребывания;
- 5) мест жительства.

18. Законным режимом имущества супругов является:

- 1) долевая собственность;
- 2) совместная собственность;
- 3) раздельная собственность.

19. Брачным договором супруги вправе установить режим:

- 1) совместной собственности;
- 2)долевой собственности;
- 3)раздельной собственности.

20. По трудовому договору работодатель обязуется обеспечить условия труда, предусмотренные:

- 1) Трудовым кодексом РФ;
- 2) коллективным договором;
- 3) локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

21. Существенными условиями трудового договора являются:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) права и обязанности профсоюзного органа;
- 4) условия оплаты труда;
- 5) виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

22. Причинами изменения определенных сторонами существенных условий трудового договора по инициативе работодателя при продолжении работником работы без изменения трудовой функции являются:

- 1) причины, связанные с финансовым состоянием работодателя;
- 2) причины, связанные с изменением организационных условий труда;
- 3) причины, связанные с изменением технологических условий труда.

23. Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

24. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам:

- 1) в трехмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права;
- 2) в шестимесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права.

25. Особенности административно-правовых отношений являются:

- 1) отношения власти и подчинения, в которых отсутствует юридическое равенство сторон;
- 2) правоотношения, основанные на равенстве сторон;
- 3) связь со сферой исполнительной власти;
- 4) отношения, в которых реализуется частный интерес;
- 5) отношения, возникающие вопреки желанию или согласию второй стороны.

27. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие лицензию:

- 1) вправе осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия, на всей территории РФ;
- 2) не вправе осуществлять деятельность, на которую предоставлена лицензия, на всей территории РФ.

28. За совершение административных правонарушений могут устанавливаться и применяться следующие административные наказания:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;

3) административный штраф.

29. Меры административной ответственности применяются:

- 1) в момент совершения административного правонарушения;
- 2) после совершения административного правонарушения.

30. Преступлением признается:

- 1) действие (бездействие), содержащее признаки какого-либо деяния, предусмотренного УК КР;
- 2) общественно опасное деяние, запрещенное УК КР;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК КР.

31. Элементами состава преступления являются:

- 1) объект преступления;
- 2) стадии совершения преступления;
- 3) объективная сторона преступления;
- 4) субъект преступления;
- 5) субъективная сторона преступления.

32. Признаками объективной стороны преступления являются:

- 1) мотив преступления;
- 2) общественно опасное деяние;
- 3) общественно опасное последствие;
- 4) причинная связь между деянием и последствием.

33. Признаками субъективной стороны преступления являются:

- 1) вина;
- 2) мотив преступления;
- 3) способ совершения преступления;
- 4) цель преступления.

34. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- 1) необходимая оборона;
- 2) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 3) крайняя необходимость;
- 4) состояние опьянения;
- 5) физическое или психическое принуждение;
- 6) обоснованный риск;
- 7) неоконченное преступление;
- 8) исполнение приказа или распоряжения.

35. Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств означает, что:

- 1) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования;
- 2) бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием их источников.

36. Страховщиком по обязательному медицинскому страхованию в рамках реализации базовой программы обязательного медицинского страхования является:

- 1) страховая медицинская организация;
- 2) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- 3) территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

37. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – это:

- 1) некоммерческая организация;
- 2) коммерческая организация.

38. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования:

- 1) осуществляет контроль за соблюдением законодательства об обязательном медицинском страховании и за использованием средств обязательного медицинского страхования, в том числе проводит проверки и ревизии;
- 2) определяет общие принципы построения и функционирования информационных систем и порядка информационного взаимодействия в сфере обязательного медицинского страхования;
- 3) оформляет, переоформляет, выдает полис обязательного медицинского страхования.

39. К федеральным налогам относятся:

- 1) налог на добавленную стоимость;
- 2) налог на доходы физических лиц;
- 3) налог на имущество организаций;
- 4) земельный налог.

40. Вред окружающей среде – это:

- 1) изменения естественных экологических систем и природных ресурсов;
- 2) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

41. Экологический риск – это:

- 1) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера;
- 2) наступившее событие, имеющее неблагоприятные последствия для природной среды.

42. К природным лечебным ресурсам относятся:

- 1) минеральные воды;
- 2) лечебное питание;
- 3) лечебные грязи, рапа лиманов и озер;
- 4) лечебный климат.

43. Благоприятные условия жизнедеятельности человека – это состояние среды обитания, при котором:

- 1) резко снижено вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека;
- 2) отсутствует вредное воздействие ее факторов на человека (безвредные условия) и имеются возможности для восстановления нарушенных функций организма человека.

44. Трансгенные организмы – это:

- 1) животные, растения, микроорганизмы, вирусы, генетическая программа которых изменена с использованием методов генной инженерии;
- 2) животные, растения, имеющие изменения генетической программы;
- 3) микроорганизмы, вирусы, имеющие изменения генетической программы.

45. Государственная тайна – это:

- 1) сведения о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами;
- 2) защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

46. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения:

- 1) о достижениях науки и техники, о научно-исследовательских, об опытно-конструкторских, о проектных работах и технологиях, имеющих важное оборонное или экономическое значение, влияющих на безопасность государства;
- 2) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности.

47. Обработка персональных данных допускается в следующих случаях:

- 1) обработка персональных данных осуществляется с согласия субъекта персональных данных на обработку его персональных данных;
- 2) обработка персональных данных необходима для осуществления научной деятельности;
- 3) обработка персональных данных необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта персональных данных, если получение согласия субъекта персональных данных невозможно.

48. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- 1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- 2) отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- 3) оправдывающая противоправное поведение;
- 4) содержащая грубые высказывания;
- 5) содержащая информацию порнографического характера.

49. Врачебная тайна – это

- 1) сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении;
- 2) информация о состоянии здоровья гражданина и диагнозе его заболевания.

50. Не является мерой пресечения:

- а) задержание подозреваемого
- б) отстранение от должности
- в) арест

51. Субъект преступления:

- а) любое лицо, совершившее преступление
- б) вменяемое лицо, достигшее 16-летнего возраста
- в) вменяемое лицо, достигшее 18-летнего возраста

52. Наличие чего предполагает преступление?

- а) совокупности объекта, субъекта, объективной стороны, субъективной стороны
- б) только вины

в) потерпевшего

53. Что предполагает правило преюдиции?

- а) освобождение от доказывания, если обстоятельства, имеющие значение для дела, установлены судебным актом по другому делу
- б) освобождение от наказания
- в) освобождение от уголовной ответственности

54. По чьему решению применяют меру пресечения в виде ареста, залога?

- а) суда
- б) следователя
- в) прокурора

55. Как квалифицирует действия лица, которое передает должностному лицу взятку, действуя в интересах другого лица и за его счет?

- а) посредничество во взяточничестве
- б) соучастие в даче взятки
- в) совместное получение взятки

56. Что образует внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ?

- а) халатность
- б) служебный подлог
- в) превышение должностных полномочий

57. Выберите участника уголовного судопроизводства:

- а) следователь
- б) судебный пристав
- в) помощник следователя

58. Что призваны обеспечивать уголовно-процессуальные гарантии?

- а) соблюдение прав потерпевших
- б) соблюдение прав обвиняемых
- в) правильность расследования и разрешения уголовных дел

59. Что образует неисполнение или ненадлежащее исполнение должностным лицом своих должностных обязанностей, повлекших по неосторожности смерть человека?

- а) неосторожное причинение смерти
- б) нарушение правил техники безопасности, повлекших смерть человека
- в) халатность

60. Что может быть взяткой?

- а) обещание услуги имущественного характера
- б) дача положительного отзыва на научную работу
- в) включение взяткополучателя в соавторы научной статьи

61. Какие последствия влечет официальный документ?

- а) юридического характера — Служебный подлог (ст. 292 УК).
- б) административного характера
- в) не влечет последствий

62. Субъект получения взятки:

- а) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее управленческие функции в коммерческой организации
- б) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее функции должностного лица в государственных органах, государственных учреждениях
- в) лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию выполняющее управленческие функции в любой организации

63. Как будут квалифицированы действия лица, которое передает должностному лицу незаконное денежное вознаграждение за выполнение последним в интересах дающего действий, которые входят в его должностные обязанности?

- а) подарок
- б) дача взятки
- в) оплата за услугу

64. Что предполагает оставление в опасности?

- а) оказание доврачебной помощи без специальной подготовки
- б) неоказание помощи находившимся вблизи медицинскими работниками, в условиях, исключающих возможность обращения в специальное медицинское учреждение
- в) оставление лица без помощи лица, не имеющего возможности принять меры к самосохранению

65. Что предусматривает уголовно-процессуальное законодательство в числе процессуальных стадий?

- а) возбуждение уголовного дела
- б) доследственная проверка
- в) установление лиц, подлежащих привлечению к уголовной ответственности в качестве обвиняемого

66. Какое лицо могут обвинить в причинении смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?

- а) интерн, проводящий медицинские процедуры по назначению врача
- б) лечащий врач
- в) ординатор, проводящий медицинские процедуры по назначению врача

67. Категорию, каких преступлений предусматривает УК КР?

- а) небольшой тяжести
- б) легкое

68. Чем является доказательство по уголовному делу?

- а) любые сведения, полученные как в ходе расследования уголовного дела, так и полученные до возбуждения уголовного дела
- б) любые сведения, полученные в ходе производства по делу с соблюдением требований уголовно-процессуального законодательства, имеющие отношение к делу
- в) любые сведения, полученные в ходе расследования уголовного дела

69. Субъективная сторона преступления:

- а) неосторожность
- б) время совершения преступления
- в) место совершения преступления

70. Число критериев оценки доказательств:

- а) полнота

- б) целесообразность
- в) относимость

71. Что такое взятка?

- а) дисциплинарный проступок
- б) уголовно-наказуемое деяние
- в) административно-наказуемое деяние

72. При каком условии возникнет уголовная ответственность?

- а) возникновении умысла
- б) совершении действий, непосредственно направленных на совершение преступления
- в) обнаружении умысла

73. Субъект неоказания помощи больному:

- а) фельдшер
- б) любой медицинский работник
- в) санитар

74. Официальный документ:

- а) карта стационарного больного
- б) выписной эпикриз
- в) листок временной нетрудоспособности

75. Должностным лицом может быть работник:

- а) государственного предприятия
- б) государственного учреждения
- в) органа управления хозяйственным обществом

76. При каком случае возникает ситуация получения взятки специалистом, ответственным за выдачу листков временной нетрудоспособности?

- а) дачи положительного отзыва на научную работу
- б) денежного вознаграждения за качественное лечение
- в) выдачи листка временной нетрудоспособности за денежное вознаграждение

77. Доказательство:

- а) заключение понятого
- б) заключение свидетеля
- в) заключение эксперта

78. В каком случае вверяют в вину врача причинение тяжкого вреда здоровью вследствие ненадлежащего исполнения профессиональных обязанностей?

- а) тяжкий вред наступил из-за того, что пациент скрыл важную для лечения информацию
- б) врач умышленно причинил вред пациенту
- в) врач поставил неверный диагноз из-за недостатка диагностических мероприятий

79. Субъекты, контролирующие качество оказываемых населению медицинских услуг:

- а) пациент
- б) управление здравоохранением региона
- в) страховые медицинские организации
- г) министерство здравоохранения КР

80. Учреждения, выдающие сертификат специалиста:

- а) государственные медицинские учебные заведения, страховые медицинские организации
- б) государственные медицинские учебные заведения, научно-исследовательские институты, профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня
- в) профессиональные медицинские ассоциации республиканского уровня
- г) территориальные фонды обязательного медицинского страхования

81. Лица, допускаемые к квалификационному экзамену на получение сертификата специалиста?

- а) не имеющие стажа профессиональной деятельности, не закончившие интернатуру, ординатуру, аспирантуру
- б) защитившие докторскую диссертацию по клиническим дисциплинам
- в) защитившие кандидатскую диссертацию по клиническим дисциплинам
- г) лица со средним медицинским и фармацевтическим образованием не работавшие по специальности в течение до 5 лет

82. Количество сертификатов, которые получит врач, если он пройдет соответствующее обучение:

- а) только одну
- б) количество ограничено только числом специальностей представленных в номенклатуре
- в) не более двух
- г) не более пяти

83. Должности врачей, имеющих право заниматься врачебной деятельностью, которые не имеют сертификата специалиста и не окончили интернатуру, ординатуру и аспирантуру?

- а) врач-терапевт, врач-гинеколог
- б) врач-лаборант, врач-статистик
- в) врач-статистик
- г) врач-терапевт, врач-статистик

84. Документ, выдаваемый врачу, который не прошел квалификационный экзамен:

- а) сертификат
- б) справка установленного образца
- в) никакой документ не выдается
- г) удостоверение

85. Условия, при которых может наступить имущественная ответственность ЛПУ за вред, причиненный в результате повреждения здоровья пациента:

- а) противоправность действия (бездействия), грубые деонтологические нарушения, причинение вреда жизни и здоровью пациента
- б) грубые деонтологические нарушения
- в) противоправность действия (бездействия), причинение вреда жизни и здоровью пациента, явный умысел, причинная связь между противоправным действием и возникшим вредом
- г) противоправность действия (бездействия), причинение вреда жизни и здоровью пациента, явный умысел, причинная связь между противоправным действием и возникшим вредом, вина медицинского учреждения

86. Противоправность – это ...

- а) умышленные или неумышленные действия, направленные на причинение пациенту вреда
- б) нарушение нормы закона или нормативного акта, а также субъективного права лица

- в) ненадлежащее выполнение медицинским работником или медицинским учреждением своих профессиональных обязанностей
- г) причинение смерти по неосторожности

87. Виды ответственности, которые применяются в отношении виновных лиц медицинского персонала:

- а) дисциплинарная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность
- б) уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность, общественное порицание
- в) общественное порицание
- г) уголовная ответственность, общественное порицание

88. Понятием «причиненный пациенту вред» предполагается:

- а) ущемление гражданских прав и свобод пациента
- б) надлежащее и несвоевременное оказание помощи
- в) умаление или уничтожение здоровья, наличие неблагоприятных последствий
- г) причинение смерти по неосторожности

89. Как определяют вред, который причиняют пациенту по вине медицинского учреждения?

- а) в размере 1000 минимальных окладов
- б) в размере ежемесячного оклада умершего за вычетом доли его самого и трудоспособных членов его семьи
- в) по Правилам возмещения вреда, причиненного работодателем
- г) по желанию семьи пострадавшего

90. Что предполагает понятие «вина медицинского работника»?

- а) психическое отношение лица к своему противоправному деянию и его вредным последствиям
- б) умышленное нанесение вреда здоровью
- в) нанесение вреда здоровью по неосторожности
- г) причинение смерти по неосторожности

91. Виды дисциплинарных взысканий, применяемых к медицинским работникам за нарушение своих трудовых обязанностей:

- а) увольнение, перевод на нижеоплачиваемую должность, выговор, строгий выговор, замечание
- б) перевод на нижеоплачиваемую должность
- в) выговор, замечание, увольнение
- г) выговор, замечание, увольнение, строгий выговор

92. Виды преступлений, за которые наступает уголовная ответственность медицинских работников:

- а) неоказание помощи больному, причинение смерти по неосторожности, незаконное производство аборта, причинение тяжелой степени тяжести вреда здоровью по неосторожности
- б) причинение легкой степени тяжести вреда здоровью по неосторожности
- в) причинение средней или легкой тяжести вреда здоровью по неосторожности
- г) причинение тяжелой степени тяжести вреда здоровью (казус)

93. На какой срок заключают трудовые договоры?

- а) на неопределенный срок, на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы
- б) не более чем на 10 лет
- в) на определенный срок не более 5 лет, на время выполнения определенной работы
- г) на любое время по желанию работодателя

94. Продолжительность рабочего времени у врачей?

- а) не более 40 часов
- б) не более 30 часов
- в) не более 36 часов
- г) не более 28 часов

95. Срок временного перевода на другую работу в случае производственной необходимости?

- а) не более 6 месяцев
- б) не более 3 месяцев
- в) не более 1 месяца
- г) не более 1 года

96. Средства обеспечения права:

- а) юридические обязанности, государственные принуждения
- б) деятельность органов здравоохранения региона
- в) выговор
- г) дисциплинарное взыскание

97. Источники права:

- а) нормативный договор, постановление
- б) нормативно-правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент
- в) нормативно-правовой акт, постановление, правовой обычай, судебный прецедент
- г) Указ Президента КР

98. Первичная (основная) отрасль права:

- а) конституционное право
- б) административное право
- в) уголовное право
- г) трудовое право

99. Гарантия законности:

- а) стабильность политической и экономической жизни, совершенное законодательство, эффективная работа суда, прокуратуры и органов внутренних дел
- б) активность граждан в защите своих прав, свобод и интересов
- в) демократия
- г) совершенное законодательство

100. Что регулирует трудовое право?

- а) отношения в области бюджета, налогов, кредита
- б) отношение работников с предприятиями, учреждениями, организациями
- в) отношения в области государственного управления
- г) отношения в области выплаты заработной платы

## **А.2 Вопросы для рубежного контроля (коллоквиума)**

1.Право граждан РФ и КР на охрану здоровья гарантируется:

Варианты ответов

- Конституцией
- Гражданским кодексом
- Медицинским кодексом
- Семейным кодексом

2.Фундаментальный законодательный акт, определяющий правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан в РФ:

Варианты ответов

- Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан
- Женевская Декларация Всемирной Медицинской Ассоциации
- Этический кодекс медицинской сестры России
- ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

3.ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ" был принят в

Варианты ответов

- 1993 году
- 2000 году
- 2011 гду
- 2010 году

4.Право пациента на выбор врача законодательством РФ

Варианты ответов

- не закреплено
- закреплено
- закреплено и реализуется с учетом согласия врача
- закреплено и реализуется по усмотрению медицинской организации

5. Информация о состоянии своего здоровья предоставляется гражданину

Варианты ответов

- в обязательном порядке
- по усмотрению врача
- с разрешения должностного лица медицинской организации
- по желанию пациента

6.Оказание медицинской помощи без согласия гражданина:

Варианты ответов

- категорически не допускается
- допускается по усмотрению супруга, близких родственников или законного представителя
- допускается в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
- допускается на усмотрение лечащего врача

7.Медицинскому персоналу осуществление эвтаназии:

Варианты ответов

- разрешается любыми действиями или средствами
- разрешается путём прекращения искусственных мер по поддержанию жизни
- запрещается под угрозой дисциплинарного взыскания
- запрещается под угрозой уголовного наказания

8. Искусственное прерывание беременности при наличии медицинских показаний и согласия женщины проводится при сроке беременности до:

Варианты ответов

- 12 недель
- 22 недели
- 32 недели
- независимо от срока беременности

9. Констатация биологической смерти человека осуществляется:

Варианты ответов

- медицинским работником
- врачом или фельдшером
- врачом
- консилиумом врачей

10. В соответствии с действующим законодательством право на осуществление медицинской деятельности реализуется при наличии:

Варианты ответов

- диплома о медицинском образовании
- сертификата специалиста
- диплома о медицинском образовании и сертификата специалиста
- диплома о медицинском образовании и свидетельства об аккредитации специалиста

11. Подтверждение своей квалификации в форме обучения по программам профессиональной переподготовки и получение сертификата специалиста предусмотрено для медицинских работников, не работавших по своей специальности более:

Варианты ответов

- 1 года
- 3 лет
- 5 лет
- 10 лет

12. Основополагающий правовой акт, регулирующий систему обязательного медицинского страхования в Российской Федерации:

Варианты ответов

- Закон РФ "О медицинском страховании граждан в Российской Федерации"
- Закон РФ "Об организации страхового дела в Российской Федерации"
- Федеральный закон « Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в РФ»

13. Страхователь неработающего населения в системе ОМС:

Варианты ответов

- Правительство РФ
- органы государственной власти субъектов РФ
- Федеральный фонд ОМС
- Территориальный фонд ОМС

14. Страховщик в рамках реализации базовой программы обязательного медицинского страхования:

Варианты ответов

- Федеральный фонд ОМС
- Территориальный фонд ОМС

- Правительство РФ
- органы государственной власти субъектов РФ

15. Предоставление платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями осуществляется при наличии у них:

Варианты ответов

- свидетельства об аккредитации
- лицензии
- сертификата
- сертификата и лицензии на избранный вид деятельности

16. При несоблюдении медицинским учреждением сроков исполнения услуг потребитель вправе:

Варианты ответов

- назначить новый срок оказания услуги
- потребовать уменьшения стоимости предоставленной услуги
- потребовать исполнения услуги другим специалистом
- расторгнуть договор и потребовать возмещения убытков
- выдвинуть по своему выбору одно из вышеперечисленных требований

17. Основанием привлечения медицинских работников к уголовной ответственности является совершение:

Варианты ответов

- дисциплинарных проступков
- профессиональных преступлений
- профессиональных и должностных преступлений
- должностных преступлений

18. Предметом трудового права являются отношения по рассмотрению

Варианты ответов

- экономических споров
- трудовых споров
- административных дел
- уголовных дел

19. Коллективный договор заключается на срок:

Варианты ответов

- не более трёх лет
- на три года
- не более пяти лет
- неопределённый

20. Обязательным для включения в трудовой договор является условие:

Варианты ответов

- о неразглашении медицинской тайны
- об испытании
- об улучшении социально-бытовых условий работника
- оплаты труда

21. Срочный трудовой договор может быть заключён на срок не более

Варианты ответов

- одного года

- двух лет
- трёх лет
- пяти лет

22. Форма заключения трудового договора:

Варианты ответов

- устная
- письменная
- устная либо письменная
- нотариальная

23. Работник должен предупредить работодателя в письменной форме о своём намерении расторгнуть трудовой договор не позднее чем за:

Варианты ответов

- три дня
- одну неделю
- две недели
- один месяц

24. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку и произвести с ним расчёт:

Варианты ответов

- в день увольнения
- на следующий день после прекращения трудового договора
- в течение одной недели со дня увольнения
- в течение одного месяца со дня увольнения

25. Нормальная продолжительность рабочего времени в неделю не может превышать:

Варианты ответов

- 36 часов
- 40 часов
- 42 часа
- 48 часов

26. Кто осуществляет выплаты по листкам нетрудоспособности?

Варианты ответов

- Фонд обязательного медицинского страхования
- Пенсионный фонд
- Фонд социального страхования
- Фонд занятости
- Социальный фонд России

27. Страхователь работающего населения в системе ОМС

Варианты ответов

- Региональная исполнительная власть
- Муниципальная исполнительная власть
- Работодатель
- Фонд обязательного медицинского страхования

28. Какая из указанных структур относится к исполнительной власти регионального уровня?

Варианты ответов

- Министерство субъекта федерации
- Верховный совет субъекта федерации
- Законодательное собрание субъекта федерации
- Президент РФ

29. Из предложенного списка выберите один или несколько источников медицинского права, относящихся к локальному уровню.

Варианты ответов

- Указы Президента КР
- Постановления Правительства КР
- Трудовой распорядок медицинского учреждения
- Приказы Минздрава субъекта федерации
- Приказы и распоряжения администрации медицинского учреждения

30. Что относится к законодательной власти на федеральном уровне?

Варианты ответов

- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Государственная Дума
- Федеральное Собрание
- Министерства Российской Федерации
- 

## Блок В

**В.0 Варианты заданий на выполнение РГЗ, РПР приведены: ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе**

**В.1 Типовые задачи:**

### Ситуационная задача 1

В связи с планируемым проведением клинического исследования лекарственного препарата для медицинского применения возникает вопрос о проведении этической экспертизы.

Дать нормативно обоснованный ответ о проведении этической экспертизы.

### Ситуационная задача 2

У специалиста возник вопрос о реализации конституционного права на бесплатную медицинскую помощь.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ по реализации права на бесплатную медицинскую помощь.

### Ситуационная задача 3

У специалиста возник вопрос о юридической силе решений Конституционного Суда РФ.

Необходимо дать нормативное обоснование компетенции Конституционного Суда РФ.

### Ситуационная задача 4

У специалиста возник вопрос о порядке оказания платных медицинских услуг.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ об оказании платных медицинских услуг.

### Ситуационная задача 5

У руководителя организации возник вопрос об обязанностях должностного лица организаций, которому стало известно об угрозе жизни или здоровью ребенка. Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

#### Ситуационная задача 6

У работника возник вопрос о расторжении трудового договора по инициативе работодателя, в случае однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей.

Необходимо дать нормативно обоснованный ответ.

### **Блок С**

**С.0 Варианты заданий на выполнение курсовых проектов/работ приведены: ссылка на источники, указанные в списках основной и дополнительной литературы в рабочей программе**

#### **С.2 Индивидуальные творческие задания**

##### Задача 1

К хирургу городской больницы №10 обратился гражданин К., 78 лет, по поводу паховой грыжи. Обследовав больного, хирург сказал, что операция показана и может быть выполнена, но

необходимо оформить через договор оказания платных услуг и оплатить. Сумма для гражданина К. показалась большой. На предложение К, снизить цену врач ответил, что сумма установлена не им. Больной заплатил, но после операции обратился с жалобой в Министерство здравоохранения и руководству больницы. Хирурга привлекли к ответственности и наказали.

Вопрос

1.Является ли это деяние противоречащим законодательству об охране здоровья граждан?

2.Имеется ли на этот счет указание в Конституции КР и РФ?

Ответы:

1.Да, является

2.статья 20 Конституции РФ – право на жизнь.

Статья 41 право на охрану здоровья и медицинскую помощь

##### Задача 2

Вечером мальчика сбила автомашина. а т.к. это было рядом с онкологической больницей, то прохожие прибежали за врачом. Дежурный врач был в процедурной и, узнав от медицинской сестры, в чем дело, поручил ей звонить в скорую. Сам же продолжал работать, не поинтересовавшись, в какой помощи нуждался мальчик.

Вопрос. Могут ли его привлечь к уголовной ответственности?

Ответ: Могут, Уважительными причинами неоказания помощи больному считаются такие,

которые лишают врача возможности выполнить свои обязанности (непреодолимая сила, оказание помощи другому больному, находящемуся в не менее опасном состоянии, болезнь самого врача и т.д.).

##### Задача3

Ученик 2-го класса Громов Саша, катаясь на велосипеде, упал и сильно разбил голову и колено. По совету взрослых он обратился в травматологический пункт. Работница регистратуры отказалась направить его на приме, сославшись на то, чтобы он пришел с родителями. Дежурный врач, проходивший мимо, сделал сестре замечание, оказал Саше необходимую помощь и отпустил его домой. Вскоре в травматологический пункт пришла

Сашина мама и попросила, чтобы ее ознакомили с записями в медицинской карточке и истории болезни. Врач сославшись на врачебную тайну, отказал ей в этом.

Вопросы

1.Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в

себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на

здоровье человека факторов среды его обитания, называется ...

2.Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается ...

(Укажите не менее двух вариантов ответа)

В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю

При угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

По запросу общественных правоотношений организаций

Ответы

1.профилактика

2 В целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате

своего состояния не способен выразить свою волю, при угрозе распространения инфекционных

заболеваний, массовых отравлений и поражений

3 Медицинской помощью

## Блок D

### • Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1 Краткая история врачебной эры. Врачевание в странах Древнего Востока. Врачевание Позднего Средневековья. Клиническая медицина Нового времени.

2.Международное сотрудничество в области охраны здоровья.

3.Медицинское право – отрасль в системе законодательства. Предмет и метод правового регулирования медицинского права.

4.Источники медицинского права.

5.Правоотношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности. Объект. Субъекты. Субъективные права и юридические обязанности.

6.Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Виды медицинской помощи.

7.Основные принципы организации деятельности системы здравоохранения.

8.Отношения, возникающие при осуществлении медицинской деятельности: понятие, структура.

9.Субъекты медицинских правоотношений.

10.Физические лица и юридические лица как участники правоотношений.

11.Объекты: понятие, виды.

12.Содержание правоотношений в области медицинской деятельности. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

13.Классификация медицинской деятельности: основания. Виды медицинской деятельности.

Формы медицинской деятельности.

- 14.Порядок, требования и условия выдачи лицензий учреждениям и организациям на избранный вид медицинской деятельности.
- 15.Ответственность за нарушение лицензионных требований
- 16.Система контроля качества медицинской помощи населению.
- 17.Нормативно - правовые акты, предусматривающие порядок контроля за соблюдением лицензионных требований.
- 18.Правовое регулирование медицинской помощи: понятие, субъекты-исполнители, особенности осуществления деятельности:  
-первичной медико-санитарной

• **Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ**

- 1.Права инвалидов (лиц с ограниченными возможностями).
- 2.Основные организационно-правовые принципы информированного согласия.
- 3.Защита прав пациентов: досудебная и судебная.
- 4.Работник здравоохранения (медицинский работник): понятие, виды.
- 5.Трудовой договор с работниками здравоохранения и порядок его заключения. Условия допуска к медицинской деятельности. Прекращение трудовых отношений и их основания.
- 6.Виды рабочего времени и порядок его установления в учреждениях здравоохранения. Дежурства в учреждениях здравоохранения.
- 7.Отпуск и его виды. Дополнительные отпуска и особенности их предоставления различным категориям работников здравоохранения.
- 8.Правовая и социальная защита медицинских работников.
9. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации врачей и среднего медицинского персонала. Сертификация, аттестация врачей, аккредитация и лицензирование медицинских учреждений.
- 10.Лечащий и семейный врач: понятие, права и обязанности. Врачебная тайна.
- 11.Права и обязанности среднего медицинского персонала: фельдшер, медицинская сестра, лаборант, зубной техник и т.д.
- 12.Права и обязанности младшего медицинского работника.
- 13.Правонарушение: понятие, виды.
- 14.Основания и средства для возмещения вреда здоровью. Ответственность медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья.
- 15.Гражданско-правовая ответственность.  
давления.

• **Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ**

1. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, деятельности:  
-экспертиза временной нетрудоспособности,  
-медико-социальная экспертиза,  
-военно-врачебная экспертиза  
-судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза,
2. Медицинская экспертиза: понятие, субъекты-исполнители, деятельности:  
- экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией,  
-медицинское освидетельствование,  
-экспертиза качества медицинской помощи,  
- независимая экспертиза.
3. Источники правового регулирования обращения лекарственных средств.
4. Порядок выписывания рецептов на покупку лекарственных средств.
5. Наркотические средства и психиатрические вещества.
6. Платные (возмездные) медицинские услуги: понятие, условия оказания.
7. Нормативно-правовые акты регулирующие платные медицинские услуги.

8. Договор оказания медицинских услуг: понятие, существенные условия.
9. Права и обязанности сторон договора оказания медицинских услуг.
10. Соотношение договорной и внедоговорной ответственности.
11. Правила предоставления платных медицинских услуг.
12. Обязательное медицинское страхование в России. Страхователи и страховщики в системе ОМС.
13. Назначение и виды ДМС. Особенности ДМС в России.
14. Договор медицинского страхования. Договоры перестрахования и сострахования.
15. Страхование гражданской ответственности медицинских организаций и медицинских работников.
16. Нормативно-правовые акты, в которых отражены права пациента.
17. Права и обязанности пациентов. Способы реализации прав пациентов.
18. Право на информацию о факторах, влияющих на здоровье.
19. Содержание понятия «медико-социальная помощь». Право на медико-социальную помощь.
20. Права несовершеннолетних пациентов. Особенности в отношении к несовершеннолетним.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Проведение практических занятий, контроль СРС, проверка конспектов лекций, рефератов, истории болезни – в традиционном режиме.
- Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным заболеваниям. Клинические разборы и освоение практических навыков работы с роженицами.
- Практические занятия проводятся в виде работы на вскрытии тел, демонстрации тематического видеоматериала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, тестовых заданий, разбора клинических примеров. Работа студента в группе формирует чувства коллективизма, личной ответственности и коммуникабельность. Необходимо уделять внимание формированию навыков.
- Работа с потерпевшими способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.
- При разборе нозологических форм по определенным заболеваниям рекомендовано придерживаться следующей последовательности:
- определение;
  - актуальность изучаемой нозологической формы и история изучаемого вопроса;
  - этиология;
  - патогенез, в том числе генетических факторов в развитии заболевания, наличие сопутствующей патологии, патоморфология;
  - клиническая картина;
  - критерии оценки степени тяжести течения в разные периоды болезни;
  - осложнения;
  - возможные исходы, критерии выздоровления, развития хронического течения, причины летальных исходов;
  - лабораторная и инструментальная диагностика;
  - критерии постановки диагноза в разные периоды заболевания;
  - дифференциальный диагноз;
  - лечение: этиологическое, патогенетическое, симптоматическое с учетом возраста и тяжести течения заболевания, оказание экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях, лечение тяжелых форм заболеваний, лечение и профилактика возможных осложнений, лечение в условиях стационара и в амбулаторных условиях;
  - диспансеризация, реабилитация;

- профилактика.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловые ролевые игры, разбор конкретных клинических ситуаций, выполнение заданий поисково-исследовательского характера при помощи интернет – ресурсов и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 10% аудиторных занятий.

#### МОДУЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Текущий контроль: усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы.
2. Рубежный контроль: проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательной компонентой модульного контроля.
3. Промежуточный контроль - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины, совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

#### ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ:

При построении практического занятия преподаватели придерживаются следующего общего ориентировочного плана:

1. Организационный этап занятия (время - до 2%);
  - 1) переключки;
  - 2) задание на дом следующей темы;
  - 3) мотивация темы данного практического занятия;
  - 4) ознакомление студентов с целями и планом занятия;
2. Контроль и коррекция исходного уровня знаний (время - до 20%):
  - 1) теоретический опрос по текущей теме;
  - 2) коррекция преподавателем теоретических знаний студентов;
  - 3) этап демонстрации преподавателем практических навыков (время - до 15%)
  - 4) этап демонстрации самостоятельной работы студентов (защита доклада с презентацией) (время - до 45%)
  - 5) заключительный этап занятия (время - до 18%):
    - а) итоговый заключительный контроль сформированных теоретических знаний и умений с помощью решения ситуационных задач;
    - б) подведение итогов практического занятия (характеристика преподавателем выполнения студентами всех целей занятия и индивидуальная оценка знаний и навыков).

#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах); выполнение заданий поисково-исследовательского характера с помощью интернет-ресурсов; подготовка конспектов, выступлений на семинаре, рефератов, мультимедийных презентаций; проведение деловых игр. Самостоятельная работа рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах отводимых на СРС часов. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к учебно-методическому кабинету кафедры и библиотечным фондам ВУЗа.

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов, а также методические указания для преподавателей.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.

1. Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 2 час.

Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

2. Описание последовательности действий студента:

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется следующая последовательность действий:

После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).

При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).

В течение недели выбрать время (1-час) для работы с рекомендуемой литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

3. Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу и текст лекций преподавателя.

4. Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

5. Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

6. Указания по организации работы по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

7. При подготовке к промежуточному и рубежному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно выполнить несколько типовых заданий.

8. Отработки пропущенных занятий:

Контроль над усвоением студентами материала учебной программы дисциплины осуществляется систематически преподавателем кафедры и отражается в журнале преподавателя и в баллах. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему материалу, обязан подготовить данный раздел и ответить по нему преподавателю на индивидуальном собеседовании.

Пропущенная без уважительных причин лекция должна быть отработана методом устного опроса лектором или подготовки реферата по материалам пропущенной лекции в течение месяца со дня пропуска. Возможны и другие методы отработки пропущенных лекций (опрос на практических, тестовый контроль и т.д.). Отработка практических занятий.

- Каждое занятие, пропущенное студентом без уважительной причины, отрабатывается в обязательном порядке. Отработки проводятся по расписанию кафедры, согласованному с деканатом.

- Пропущенные занятия должны быть отработаны в течение 10 дней со дня пропуска. Пропущенные студентом без уважительной причины семинарские занятия отрабатываются не более одного занятия в день. Пропущенные занятия по уважительной причине (по болезни, пропуски с разрешения деканата) отрабатываются по тематическому материалу без учета часов.

- Студент, не отработавший пропуск в установленные сроки, допускается к очередным занятиям только при наличии разрешения декана или его заместителя в письменной форме. Не разрешается устранение от очередного семинарского занятия студентов, слабо подготовленных к данным занятиям.

- Для студентов, пропустивших семинарские занятия из-за длительной болезни, отработка должна проводиться после разрешения деканата по индивидуальному графику, согласованному с кафедрой.

- В исключительных случаях (участие в межвузовских конференциях, соревнованиях, олимпиадах, дежурство и др.) декан и его заместитель по согласованию с кафедрой могут освобождать студентов от отработок некоторых пропущенных занятий.

**ДОКЛАД С ПРЕЗЕНТАЦИЕЙ. Правила подготовки и написание:**

Устное выступление - доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта.

Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Мультимедийные презентации - вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления её в виде

подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере.

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Требование к студентам по подготовке презентации и ее защите на занятиях в виде доклада.

1. Тема презентации выбирается студентом из предложенного списка ФОС и должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Этапы подготовки презентации

Составление плана презентации (постановка задачи; цели данной работы)

Продумывание каждого слайда (на первых порах это можно делать вручную на бумаге), при этом важно ответить на вопросы:

- как идея этого слайда раскрывает основную идею всей презентации?
- что будет на слайде?
- что будет говориться?
- как будет сделан переход к следующему слайду?

3. Изготовление презентации с помощью MS PowerPoint:

- Имеет смысл быть аккуратным. Неряшливо сделанные слайды (разной в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам студент - докладчик подошёл спустя рукава.

- Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории Вас и тему Вашего доклада.

- Количество слайдов не более 30.

- Оптимальное число строк на слайде — от 6 до 11.

- Распространённая ошибка — читать слайд дословно. Лучше всего, если на слайде будет написана подробная информация, а словами будет рассказываться их содержательный смысл. Информация на слайде может быть более формальной и строго изложенной, чем в речи.

- Оптимальная скорость переключения — один слайд за 1–2 минуты.

- Приветствуется в презентации использовать больше рисунков, картинок, формул, графиков, таблиц. Можно использовать эффекты анимации.

- При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему — столбцы.

- Вводите только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно.

- В коротком выступлении нельзя повторять одну и ту же мысль, пусть даже другими словами — время дорого.

- Последний слайд с выводами в коротких презентациях проговаривать не надо.

- Основной шрифт в тексте и формулах рекомендуется изменить на Arial или ему подобный; шрифт Times плохо смотрится издалека. Обязательно установите в MathType основной размер шрифта равным основному размеру шрифта в тексте.

4. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем, и в срок.

5. Инструкция докладчикам.

- сообщать новую информацию;

- использовать технические средства;

- знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации;

- уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы;

- четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; дискуссия - 5 мин.;

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и

заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио - визуальных и визуальных материалов. Заключение – это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

#### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ ТЕСТОВ:**

1. В одном тестовом задании 100 закрытых вопросов.
2. К вопросам даются готовые ответы на выбор, один из которых правильный и остальные неправильные.
3. За каждый правильный ответ – 1 балл.
4. Общая оценка определяется как сумма набранных процентов.
5. Набранное количество процентов переводится в баллы.

#### **ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ТЕСТА:**

##### **Трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях:**

- 1) сокращения численности или штата работников организации;
- 2) неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание;
- 3) однократного нарушения работником трудовых обязанностей;
- 4) однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей;
- 5) отсутствия на работе без уважительных причин два часа подряд в течение рабочего дня.

##### **СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА. ЭТАЛОННЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА.**

В аптеку с рецептом на антибиотик обратился покупатель. Нужный препарат был отпущен по данному рецепту. Впоследствии на фармацевта была написана жалоба, так как данный антибиотик не совместим с препаратами которые больной принимает в связи с хроническим заболеванием.

Вопрос: Оцените действия фармацевта.

Ответ: Фармацевт обязан уточнить нужны ли разъяснения по противопоказаниям и

#### **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ**

При явке на дифференцированный зачет или экзамен студенты обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют экзаменатору в начале экзамена.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и выполнить ситуационные задания.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.

Оценка промежуточного контроля:

- min 20 баллов - Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ (в случае, если при ответах на заданные вопросы студент правильно формулирует основные понятия)
- 20-25 баллов – Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае, если студент правильно формулирует сущность заданной в билете проблемы и дает рекомендации по ее решению)

- 25-30 баллов - Задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ (в случае полного выполнения контрольного задания).  
Вопросы по акушерству включены в Итоговую государственную аттестацию выпускников.